

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Ботаніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 біологія галузі знань 09 біологія

Представлена на рецензію Освітньо-професійна програма «Ботаніка» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців за кваліфікацією «Біолог. Молодший науковий співробітник (Ботаніка). Викладач вишого навчального закладу». Програма структурована, послідовна, відповідає вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Ботаніка» складається з п'яти послідовно розташованих структурних блоків. Профіль освітньо-професійної програми на початку містить загальні відомості про Херсонський державний університет, про обсяг освітньо-наукової програми, терміни її дії. Озвучена мета освітньо-наукової програми «Ботаніка» – поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка магістрів у галузі біології (ботаніки). Коротко охарактеризована предметна область, орієнтація освітньо-наукової програми, основний фокус та особливості.

В програмі надається придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання у відповідності до сучасного класифікатора професій. Фахівці, що отримали освіту другого (магістерського) рівня за рецензованою програмою, можуть обіймати посаду як в науково-дослідних установах (біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій), так і в закладах вищої освіти (Викладачі університетів та вищих навчальних закладів).

Значна частина присвячена опису програмних компетентностей – інтегральних, загальних, фахових, – формування яких є метою підготовки магістра у галузі 09 Біологія спеціальності 091 Біологія, з урахуванням специфіки освітньо-наукового характеру програми. Відповідність наведених компетентностей компонентам освітньої програми охарактеризована у формі матриці в розділі 4.

Озвученим компетентностям відповідають програмні результати навчання, наведені окремо. Кожен результат забезпечується в процесі реалізації кількох компонент освітньої програми, що у формі матриці відповідності відображено в розділі 5.

Завершує розділ опис ресурсного забезпечення реалізації рецензованої програми та характеристика академічної мобільності здобувачів.

Перелік компонент освітньо-професійної програми включає навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, які логічно і послідовно розділені на обов'язкові та вибіркові компоненти, з посиланням на кількість кредитів та формою підсумкового контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Послідовність викладання компонент освітньо-професійної програми та їх логічні зв'язки відображені у структурно-логічній схемі навчального процесу протягом першого та другого курсу навчання.

Формою атестації випускників освітньо-професійної програми спеціальності 091 Біологія, згідно розділу 3, є захист кваліфікаційної магістерської роботи та комплексний іспит за фахом, який складається з трьох модулів.

В кінці наведено розгорнутий список використаних джерел.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Ботаніка», розроблена робочою групою викладачів кафедри ботаніки і кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету, повністю відповідає вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія.

В.о. головного лікаря
Комунальної установи
«Херсонський обласний
центр служби крові»
Херсонської обласної ради



Лагутіна Г.Г.

Лагутіна Г.Г.